****

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ****ДОШКОЛЬНОЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕСТКИЙ САД №29 «ДЕЛЬФИНЧИК»****АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»****РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

386300 г. Каспийск, ул. Ленина, 29-а

Тел. +7(87246) 5-18-31,detsadv29.delfinchik@mail.ru

<https://k29ksp.siteobr.ru/>

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ «ЦРР-**

**Д/с №29 «Дельфинчик»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамалавова Г.С.**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №29 «ДЕЛЬФИНЧИК»**

**(МБДОУ «ЦРР-Д/с №29 «Дельфинчик»)**

**за 2023 год.**

**г. Каспийск**

**2024г.**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - Детский сад №29** **"Дельфинчик"** |
|  | **МБДОУ " ЦРР - Детский сад № 29 «Дельфинчик»** |
|  | **368300 Республика Дагестан. г. Каспийск,** **ул. Ленина, дом 29, корпус «А»** |
|  | **8(87-246)5-18-31** |
|  | detsadv29.delfinchik@mail.ru- <https://k29ksp.siteobr.ru> |
|  | **1987г.** |
|  | **Русский** |
|  | **МБДОУ №29 функционирует в режиме****-12 часового дня****и пятидневной рабочей недели,****исключая выходные и праздничные дни.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   –  |  **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА****"ГОРОД КАСПИЙСК"**[**http://www.kaspiysk.org**](http://www.kaspiysk.org/)**368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 12 Хочу такой сайт****Контактный телефон учредителя:****8 (87246) 5-10-00** **дошкольное образование, сроком – бессрочно.** |

**Управление Бюджетным учреждением строится**

**на принципах единоначалия и самоуправления.**

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от Управления образования администрации Городского округа

«г. Каспийск »

Сравнительный анализ показал, что: плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания. Причинами не сто процентным выполнения связано с тем ,что:

1)В ДОУ функционируют 2 ясельные группы, в которых заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду

2) В летний оздоровительный период в 2023 г. в ДОУ уменьшилось количество детей в связи с отпускным сезоном у родителей и детей.

МБДОУ «ЦРР –Детский сад №29 «Дельфинчик» представляет собой двухэтажное здание, состоящее из 4 блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация, общая площадь 1717,50, кв.м.

Здание светлое, с отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием.

В структуру МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик» **входят**:

\*на первом этаже - 7 групповых ячеек, пищеблок, медицинские кабинеты, методический кабинет, музыкально спортивный зал, прачечная, административно-хозяйственные помещения;

\* на втором этаже –7 групповых ячеек

Групповые ячейки изолированы, имеют свой вход, отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет правом оперативного управления, закрепленным за ним имуществом.

МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» является звеном Муниципальной системы образования администрации Городского округа г. Каспийск, которое обеспечивает помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

Учредительными документами МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» являются:

Устав МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

Модель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» далее (МБДОУ) составлено в соответствии с:

\* Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

\* Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

\* Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

\*Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» (далее МБДОУ) отражает результаты деятельности за -2023 учеб. год.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

организации образовательной деятельности;

системы управления МБДОУ;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования..

**Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ ДОУ от 20.01.2023 №15).

**Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ**

Для формирования вариативной части ОП ДО МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» было проведено анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР - Детский сад №29 «Дельфинчик» утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» от 14.01.2023 №12, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения РФ.

В течении 2023 учебного года происходило пополнение и обновление развивающей предметно - пространственной среды групп, физкультурного и музыкального зала.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, комфортна, мебель в группах размещена рационально, обустроена модульными центрами. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Среда содержательна, насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы, интеграцией образовательных областей и соответствует ФГОС и ФОП ДО.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

• развитие основ нравственной культуры;

• формирование основ семейных и гражданских ценностей;

• формирование основ гражданской идентичности;

• формирование основ социокультурных ценностей;

 • формирование основ межэтнического взаимодействия;

• формирование основ информационной культуры;

• формирование основ экологической культуры;

• воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дополнительное образование. В 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду функционировал кружок дополнительного образования «ШАШКИ». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 25 человек. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада регистрационный № 1145 от 30.09.2019 года. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

**Управленческая структура действующие в МБДОУ №29**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод**: МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

\* ООД — организованная образовательная деятельность;

\* образовательная деятельность в режимных моментах;

\* самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

 «Физическое развитие»;

 «Социально-коммуникативное развитие»;

 «Познавательное развитие»;

 «Художественно-эстетическое развитие»;

 «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября 2022 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 31 мая 2023 года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» на май 2023 года выглядят следующим образом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Уровень развитиясентябрь 2022г % | Уровень развитияапрель 2023 г.% |
| с | чс | нс | с | чс | нс |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 30 | 46 | 24 | 40,6 | 47,3 | 12,1 |
| «Познавательное развитие» | 38 | 45,6 | 16,4 | 57,3 | 37,6 | 5,1 |
| «Речевое развитие» | 30 | 42,3 | 27,7 | 37,2 | 46,8 | 16 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 27,9 | 35,8 | 36,3 | 38.6 | 47,5 | 13,9 |
| «Физическое развитие» | 26,8 | 34,9 | 38,5 | 39,9 | 46,2 | 13,9 |
| Общий показатель по развитию интегративного качества | 25,3 | 37 | 37,7 | 45,6 | 38 | 16,4 |

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

 • режимные моменты;

 • игровая деятельность;

• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

• индивидуальная и подгрупповая работа;

• самостоятельная деятельность;

• опыты и экспериментирование.

**Оценка организации учебного процесса** (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

 ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

 ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

 самостоятельная деятельность детей;

 взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

 в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

 в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

 в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

 2 групповые консультации с родителями воспитанников;

 4 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья

и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

 профилактические, оздоровительные мероприятия;

 общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

 организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

 санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

 двигательную активность;

 комплекс закаливающих мероприятий;

 использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

 режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

• первую квалификационную категорию –1 воспитатель.

-соответствие занимаемой должности -26 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов, переподготовку на дошкольное образование – 15 педагогов

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

• аналитико-диагностические мероприятия;

• психологическое сопровождение;

• организационно-методическое сопровождение.

**Кадровый состав МБДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| должность | количество |
| Зам заведующей по ВМР | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Педагог -логопед | 1 |
| Тьютор | 1 |
| Воспитатели | 28 |
| Всего | 35 |

**Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Общееколичество | По квалификационной категории | По образованию |
| Высшая | Первая | Соответствие | Без категории | Высшее | Средне специальное |
| 2024 | 33 | 1 | 1 | 31 | 0 | 26 | 7 |
| 100% | 1% | 1% | 93,9% | 0% | 78,7% | 21,2% |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до  15 лет | От 15 до 20 лет | Более20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 33 | 2 | 5 | 8 | 5 | 6 | 7 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии

с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект

Приобрели всю необходимую методическую литературу к данному пособию. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игровой материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов

и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 14;

кабинет заведующего – 1;

кабинет зам.зав по ВМР - 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал-1;

кабинеты ДОП – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет психолога-1

кабинет логопеда- 1

кабинет тьютора -1

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР - Детский сад№29 «Дельфинчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать программу ФОП и образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы

разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

 Развивающая предметно пространственная среда в группах:

 включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

 обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

 подбор художественной литературы;

 подбор видео- и аудиоматериалов;

 подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

 наличие демонстрационных технических средств;

 подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

 подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

 Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных

сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение

года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2023г. по 25.12.2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

•доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

•доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;

•доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95% процентов;

•доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

•доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 460 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 460 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 400 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 460 (100%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 3,2% |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 15 (0.4 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество специалистов  | человек | 33 |
| с высшим образованием | 26 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 26 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| тьютора | да |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,9 кв. м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 7,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы

МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик» внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились

просветительские мероприятия разного характера .

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течении года были организованы совместные проекты, а также проводились консультации, оформляли информационные стенда в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые

мероприятия: «Зимние игры и развлечения», веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», «Летние спортивные игры - соревнования» —согласно плану ЛОП

.В 2023 году в рамках реализации задачи патриотического воспитания в ДОУ осуществлялась работа по формированию представлений государственных символов: герба, флага и гимна РФ. о РФ и РД, проводились мероприятия «День Конституции РФ и РД», «День флага России» Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника на установочном педсовете. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых

педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя и наставника..

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия

«Педагог и родитель(законный представитель) «Педагог –дети – родитель.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

Работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

 коллективные мероприятия;

 тематические досуги;

 выставки;

 акции;

 конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 29 «Дельфинчик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного

образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

**Оценка учебно-методического обеспечения**

Информационное обеспечение Детского сада включает:

 − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами редакторами.

 В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессионализм и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДОУ**

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2023 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования).

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: В целом, материально-хозяйственная деятельность направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2022- 2023 учебный год.

. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году формами повышения квалификации стали:

•прохождение курсов повышения квалификации;

•участие в методических объединениях и семинарах ДОУ, конкурсах профессионального мастерства;

•в ДОУ осуществляется обзор новой методической литературы;

•участие в деятельности ДОУ: взаимно посещение занятий, подготовка и выступление на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

•доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

•доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;

•доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95% процентов;

•доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

•доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ работы членами комиссий по ВСОКО показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного капитального ремонта детского сада.

Анализируя работу за 2023 учебный год , члены комиссии по ВСОКО пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения.

 В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания, развития детей по всем образовательным областям в соответствии ФОП и ФГОС ДО.

В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы наследующий учебный год:

 - продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

 - продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

 - совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровье сберегающей деятельности.

**Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде.**

**Приоритетные направления работы ДОУ:**

1.Обновление содержания образования

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2.Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3.Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4.Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5.Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

**Планируемые результаты:**

• Успешная реализация ФОП и ФГОС ДО

• Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.

• Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Перспективы развития**

1.Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программными целевыми установками.

2.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4.Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5.В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

Родители являются активными участниками образовательных отношений.

6.Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

7.В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.